

Согласовано
Педагогическим советом
МБДОУ «Детский сад №186»
Протокол № 1
от «01» сентября 2020 г.

Утверждаю
Заведующий МБДОУ
«Детский сад №186»
Л.М.Накипова
Приказ № 19-ПДР
от «01» сентября 2020 г.



ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА

Муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения «Детский сад №186 комбинированного вида с татарским
языком воспитания и обучения» Советского района г.Казани

Казань, 2020

Пояснительная записка.

Образовательное учреждение осуществляет образовательную деятельность в интересах личности ребенка, общества и государства, обеспечивает охрану здоровья и создание благоприятных условий для разностороннего развития личности, в том числе возможность удовлетворения воспитанника в самообразовании и получении дополнительного образования.

Дополнительное образование детей – необходимое звено в воспитании многогранной личности, в ее развитии. Ценность дополнительного образования детей состоит в том, что оно усиливает вариативную составляющую общего образования, способствует реализации их сил, знаний, полученных в базовом компоненте. Дополнительное образование детей создает юному человеку условия, чтобы полноценно прожить пору детства. Ведь если ребенок полноценно живет, реализуя себя, решая задачи социально значимые, выходит даже в профессиональное поле деятельности, то у него будет гораздо больше возможностей достичь в зрелом возрасте больших результатов сделать безошибочный выбор. Дошкольное дополнительное образование способствует возникновению у ребенка потребности в саморазвитии, формирует у него готовность и привычку к творческой деятельности, повышает его собственную самооценку и его статус в глазах сверстников, воспитателей, родителей. Дополнительное образование детей обеспечивает их адаптацию к жизни в обществе, профессиональную ориентацию, а также выявление и поддержку детей, проявивших выдающиеся способности.

МБДОУ «Детский сад №186» руководствуется в своей деятельности следующими нормативными актами:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Постановление Правительства Российской Федерации от 15 августа 2013 «Об оказании платных образовательных услуг»;
- СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций»
- Устав Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №186 комбинированного вида с татарским языком воспитания и обучения» Советского района г.Казани, утвержденный приказом Комитета земельных и имущественных отношений Исполнительного Комитета г.Казани от 02.07.201 г. №140/К340-ПК;
- Лицензия на образовательную деятельность (с приложением), «05» сентября 2016 г., серия 16 Л 01 № 0004629.

Вопрос освоения дополнительной общеразвивающей программы в МБДОУ «Детский сад №186» регулируется на основании ЛНА:

- «Положение о дополнительных платных образовательных услугах МБДОУ «Детский сад №186»;
- «Положение о временном трудовом коллективе МБДОУ «Детский сад №186»;
- «Положение о дополнительной общеразвивающей программе МБДОУ «Детский сад №186»;
- «Положение о рабочей программе дополнительной общеразвивающей программы МБДОУ «Детский сад».

Цель: создание наилучших условий для благополучия детей, позволяющих им раскрыть свой природный потенциал и адаптироваться к условиям жизни в современном обществе.

Задачи:

- сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей, а также формирование ценности здорового образа жизни;
- предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка;
- развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и самостоятельности в познавательной, коммуникативной и творческой деятельности, формирование общей культуры воспитанников.

Отличительной способностью программы является тот факт, что на первый план выдвигается не обучающая, а развивающая функция. Это значит, что знания и умения являются не самоцелью, а средством для формирования и развития психологических процессов (памяти, мышления, внимания, воображения), а также важнейших личностных свойств ребенка. Отличие содержания ООП ДО МБДОУ и программ дополнительного образования достигается благодаря внедрению новых технологий, разнообразию и вариативности средств, форм и методов, обеспечивающих интеграцию частей образовательного пространства дошкольного учреждения.

Программа позволяет обеспечить удовлетворение образовательных запросов родителей, чьи дети посещают дошкольное учреждение. В сфере дополнительного образования ребенок может реализовать свое личностное право на свободный выбор цели, освоить способность к позитивному целеполаганию, умению достигать целей своего жизненного предназначения. Свободный выбор ребенка есть существенный признак дополнительного образования поэтому, в широком смысле слова, дополнительное образование – это образование целевого выбора.

Принципы развития.

Программа по дополнительному образованию дошкольников направлена на раскрытие разносторонних способностей дошкольников, развитие интереса к процессу познания, приобщение детей к ценностям здорового образа жизни, духовной культуре и предполагает включение детей в творческую деятельность, через которую они познают окружающий мир, учатся общению в коллективе.

Организация личностного развития дошкольников базируется на системе принципов, а также их умелого применения на практике.

К числу таких принципов относятся:

- учет индивидуальных особенностей и возможностей детей;
- уважение к личности ребенка, к процессу и результатам его деятельности в сочетании с разумной требовательностью;
- комплексный подход при разработке занятий;
- вариативность содержания и форм проведения занятий;
- систематичность и последовательность занятий;
- наглядность.

Для успешной реализации программы необходимо:

- психолого-педагогическое сопровождение воспитательного и развивающего процесса,
- обеспечение квалифицированными кадрами,
- сотрудничество с родителями,
- соответствующее материально-техническое оснащение.

В МБДОУ «Детский сад №186»

- *Центр интеллектуального развития*
- *Игровая студия Кегуренок*
- *Развивающая студия Диалог*
- *Музыкальная студия Навруз.*

Дополнительные образовательные услуги проводятся по рабочим программам дополнительной общеразвивающей программы Учреждения различной направленности: технической, естественнонаучной, социально-педагогической, художественной.

Содержание программ направлено на:

- создание условий для развития личности ребенка;
- развитие мотивации личности к познанию и творчеству;
- обеспечение эмоционального благополучия ребенка;
- приобщение воспитанников к общечеловеческим ценностям;
- профилактику асоциального поведения;
- создание условий для социального, культурного самоопределения, творческой самореализации личности ребенка, ее интеграции в систему мировой и отечественной культуры;
- интеллектуальное и духовное развитие личности ребенка;
- укрепление психического и физического здоровья;
- взаимодействие педагога дополнительного образования с семьей.

Центр интеллектуального развития

Цель программы:

всестороннее развитие детей, позволяющее им в дальнейшем успешно овладеть школьной программой.

Задачи:

1. Повысить готовность к обучению понимания ребенком смысла учебных задач, их отличие от практических, осознание способов выполнения действия.
2. Развивать навыки самоконтроля и самооценки, волевые качества, умение наблюдать, слушать, запоминать, добиваться решения поставленных задач.

Ожидаемый результат:

1. Формировать у детей 4-5 лет у них предпосылок математического стиля мышления, что обеспечит не только успешное освоение математического содержания в школе, но и станет фундаментом для развития умения учиться и изменять себя, способности к саморазвитию.
2. Способствовать приобретению детьми первичного опыта выполнения универсальных действий.
3. Помочь осознать практическую значимость математической науки и ее место в системе.

Игровая студия «Кегуренок»

Цель программы: развитие у детей дошкольного возраста устойчивого и интереса к изучению английского языка, как средству общения и обмена информацией.

Задачи:

Развивающие:

- развивать творческую активность;

- развивать мышцы артикуляционного аппарата, слух, внимание;
- поддерживать потребность в самоутверждении.

Воспитательные:

- формировать положительно-эмоциональное восприятие окружающего мира;
- воспитывать интерес к другим странам, их культуре, обычаям, традициям и нравам;
- привить любовь к языку.

Обучающие:

- обучение дошкольников английской разговорной речи;
- подготовка прочной базы для успешного перехода к изучению английского языка в начальных классах общеобразовательной школы;
- способствование развитию интеллектуальных способностей, внимания и памяти.
- создание условий для коммуникативно-психологической адаптации детей 5-7 лет к изучению иностранного языка;
- использование материалов региональной направленности в иноязычной деятельности детей.

Ожидаемые результаты.

К концу обучения на начальном этапе дети должны уметь:

1. понимать на слух обращения педагога на иностранном языке, построенные на знакомом языковом материале;
2. отвечать на вопросы;
3. ассоциировать слова и словосочетания с соответствующими картинками и описаниями;
4. уметь представляться на английском языке, задавать вопросы об имени, возрасте, занятиях другого человека и отвечать на аналогичные вопросы.
5. уметь приветствовать и прощаться по-английски, поблагодарить, извиниться.
6. уметь играть в игры на иностранном языке.
7. иметь представление об английском алфавите.
8. овладеть основными речевыми образцами, ед и мн числом существительных, употреблением прилагательных, предлогов места и направлений, употреблением личных местоимений и т.д.

Развивающая студия «Диалог»

Цель программы: коррекция нарушений звукопроизношения и недостатков в формировании фонематической стороны речи.

Задачи программы:

- Развитие артикуляционной и мелкой моторики, просодических компонентов.
- Развитие речевого дыхания.
- Постановка звуков и ввод их в речь.
- Развитие и совершенствование фонематических процессов: анализа, синтеза, восприятия и представлений.
- Создание предпосылок (лингвистических, психологических) к полноценному усвоению общеобразовательной программы по русскому языку в школе, профилактика психологических трудностей, связанных с осознанием речевого дефекта.

- Уточнение слухопроизносительных дифференцировок фонем.
- Развитие лексико-грамматического строя, совершенствование связного высказывания в процессе работы над фонетико-фонематической стороной речи.
- Профилактика нарушений письменной речи.
- Развитие психических функций: слухового внимания, зрительного внимания, слуховой памяти, зрительной памяти, логического мышления, пространственной ориентировки в системе коррекционной работы, направленной на устранение фонетико-фонематического недоразвития у детей старшего дошкольного возраста.

Адресат программы: дошкольники 5-7 лет, имеющие нарушения:

- 1) звукопроизношения;
- 2) фонематического слуха.

Ожидаемые результаты:

- правильно артикулировать все звуки речи в различных позициях;
- чётко дифференцировать все изученные звуки;
- называть последовательность слов в предложении, слогов и звуков в словах;
- находить в предложении слова с заданным звуком, определять место звука в слове;
- различать понятия “звук”, “твёрдый звук”, “мягкий звук”, “глухой звук”, “звонкий звук”, “слог”, “предложение” на практическом уровне;
- называть последовательность слов в предложении, слогов и звуков в словах;
- производить элементарный звуковой анализ и синтез;

Музыкальная студия «Навруз».

Цель программы – приобщить воспитанников к вокально-хоровому искусству через развитие певческих навыков, дать возможность получить основы вокального искусства и музыкального образования, способствовать формированию устойчивого интереса к пению и музыкально-творческой деятельности.

Задачи обучения:

- через совместную коллективную деятельность формировать у детей нравственные, духовные, патриотические чувства
- через дифференцированный подход воспитывать в детях творчески активную и мыслящую личность
- прививать музыкальную культуру и чувство прекрасного
- создание атмосферы доверия, содружества и взаимопомощи
- формирование певческого дыхания, звукообразования, навыков интонирования
- развитие чувства ритма, музыкального, гармонического слуха и памяти

- укрепление и формирование детского певческого голоса
- **Ожидаемые результаты:**
- *В результате обучения пению в вокальной студии воспитанник может:*
 - *знать, понимать:*
 - - иметь элементарные представления о голосовом аппарате;
 - - особенности и возможности певческого голоса;
 - - гигиену певческого голоса;
 - - понимать по требованию педагога слова – петь «мягко, нежно, легко»;
 - - понимать элементарные дирижерские жесты и правильно следовать им (внимание, вдох, начало звукоизвлечения и его окончание);
 - - основы музыкальной грамоты;
 - - различные манеры пения;
 - - место дикции в исполнительской деятельности.
- *уметь:*
 - - правильно дышать: делать небольшой спокойный вдох, не поднимая плеч;
 - - петь короткие фразы на одном дыхании;
 - - в подвижных песнях делать быстрый вдох;
 - - петь без сопровождения отдельные попевки и фразы из песен;
 - - петь легким звуком, без напряжения;
 - - на звуке ля первой октавы правильно показать самое красивое индивидуальное звучание своего голоса, ясно выговаривая слова песни;
 - - уметь делать распевку;
 - - к концу года спеть выразительно, осмысленно.

Условия оказания платных образовательных услуг

Организация образовательного процесса в порядке оказания платных образовательных услуг регламентируется учебным планом в 2020/2021 учебном году .

МБДОУ «Детский сад №186 комбинированного вида с татарским языком воспитания и обучения»

Советского района г.Казани реализует дополнительные платные образовательные услуги для детей, дошкольного возраста ,посещающих ДОУ.

2. Начало платных услуг: II половина дня:

- с 17.00 ч до 19.00 ч

3. Продолжительность занятий: в соответствии с нормативами СанПиН 2.4.1.3049-13 осуществляется с соблюдением требований: услуги проводятся по 5-дневной учебной неделе и только во II половину дня. Продолжительность дифференцируется в соответствии с возрастом детей согласно требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13. Формы проведения платных услуг отражены в рабочих программах педагогов.

4. На основании п. 6 ст. 14 Закона РФ «Об образовании» образовательное учреждение в соответствии со своими уставными целями и задачами может наряду с основными реализовывать рабочие программы дополнительной общеразвивающей программы и оказывать дополнительные образовательные услуги за пределами определяющих его статус основных образовательных программ.

Рабочие программы дополнительной общеразвивающей программы являются составляющими

Дополнительной общеразвивающей программы Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №186 комбинированного вида с татарским языком воспитания и обучения» Советского района г. Казани, которые ежегодно согласовываются и принимаются решением Педагогического Совета ММДОУ, утверждаются Приказом заведующим МБДОУ.

Дополнительная общеразвивающая программа Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №186 комбинированного вида с татарским языком воспитания и обучения» Советского района г. Казани - локальный документ, который может меняться по причине изменений в кадровом составе ВТК, в методическом обеспечении воспитательно развивающего процесса и востребованности со стороны родителей.

В разработке Дополнительной общеразвивающей программы Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №186 комбинированного вида с татарским языком воспитания и обучения» Советского района г. Казани принял участие временный трудовой коллектив педагогов МБДОУ «Детский сад № 186».

